





















# TED ANTALYA KOLEJİ LİSESİ



## Gelişimsel Bilgi Haritası - 12/A Sınavlar: TED\_GM\_12.Sınıf\_YKS\_1

Kod	Kazanım	Soru Sayısı	BATUHAN ÖZBATIR	BELİZ KARGI	BUSE TANRIKULU	CEREN GÜLEÇ	DENİZ BÜYÜKKAPLAN	DENİZ ECE DELİAĞA	İPEK ÇALIŞKAN	İPEK MOTORCU	KAAN EGE YILMAZ	KORAY KANDAK	MEHMET EFE HATIR	MEVSİM AKGÜN	TOPRAK KARAMAN	TUNA ÖZEN	VELİ KAAN SÜLEK	ZEYNEP EZGİ FİLİZ	Ortalama (%)
18ITAd12ODDODDDk001 (70)	Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18ITAd12ODDODDDk002 (70)	20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18ITAd12ODDODDDk003 (70)	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılardan analiz eder.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09IIDIIDk001 (70)	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	96,9
18TARd09IIDIIDk002 (70)	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09IIDIIDk003 (70)	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır	1	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	0	75
18TARd09TVZTVZk001 (70)	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	100	50	90,6
18TARd09TVZTVZk002 (70)	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09TVZTVZk003 (70)	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	<b>Ortalama (%)</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

# TED ANTALYA KOLEJİ LİSESİ



## Gelişimsel Bilgi Haritası - 12/B Sınavlar: TED\_GM\_12.Sınıf\_YKS\_1

Kod	Kazanım	Soru Sayısı	ARDA SIR	AYŞE YAĞMUR YILMAZ	DEMİRKAN BÜYÜKOĞLU	DEREN DİNÇ	DİLA KADIGİL	EBRU GÜLTEKİN	ELA YEREBAKAN	EYLÜL TÜRKAY	HASAN ÖZEKİN	HÜSEYİN BERK ÜÇKARDEŞ	RECEP KEMAL GAZİOĞLU	SADIK ALP CAM	SUNA DENİZ BAŞKAYA	TUNA TOPÇUOĞLU	YİĞİT ÖZER	ZEYNEP SU YAŞAR	Ortalama (%)
18ITAd12ODDODDDk001 (70)	Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18ITAd12ODDODDDk002 (70)	20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18ITAd12ODDODDDk003 (70)	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılardan analiz eder.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09IIDIIDk001 (70)	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	6	50	100	100	100	100	100	50	0	100	100	100	100	100	100	100	100	87,5
18TARd09IIDIIDk002 (70)	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09IIDIIDk003 (70)	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır	1	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	100	43,8
18TARd09TVZTVZk001 (70)	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	7	100	100	50	100	100	100	50	50	50	50	100	100	50	100	100	50	78,1
18TARd09TVZTVZk002 (70)	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09TVZTVZk003 (70)	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	<b>Ortalama (%)</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>75</b>

# TED ANTALYA KOLEJİ LİSESİ



## Gelişimsel Bilgi Haritası - 12/C Sınavlar: TED\_GM\_12.Sınıf\_YKS\_1

Kod	Kazanım	Soru Sayısı	ALÇİN YEŞİM DEMİR	BAŞAK ACUNER	CENGİZ BERKE TÜRKAY	CEREN HAYDARGİL	DENİZ MAYADAĞ	ECE NAZ GÖKGÖZ	EYLÜL GÜLTEKİN	İDİL SUBAŞI	İKSAN BALCI	İPEK BURÇAK TURGUT	SERRA BOZKURT	SİMAY GEBİZLİ	TOLGA EMİR ERGENE	YAĞMUR YEĞİNAL TAY	Ortalama (%)
18ITAd12ODDODDDk001 (70)	Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18ITAd12ODDODDDk002 (70)	20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18ITAd12ODDODDDk003 (70)	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09IIDIIDk001 (70)	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	6	50	100	100	100	100	50	50	100	50	100	100	100	50	100	82,1
18TARd09IIDIIDk002 (70)	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09IIDIIDk003 (70)	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır	1	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	35,7
18TARd09TVZTVZk001 (70)	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	7	50	50	100	50	100	50	50	100	50	100	100	50	100	50	71,4
18TARd09TVZTVZk002 (70)	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18TARd09TVZTVZk003 (70)	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ortalama (%)</b>		<b>14</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>68,6</b>

# TED ANTALYA KOLEJİ LİSESİ



## Gelişimsel Bilgi Haritası - 12/D Sınavlar: TED\_GM\_12.Sınıf\_YKS\_1

Kod	Kazanım	Soru Sayısı	ABDURRAHMAN EMRE SAĞCAN	AKIN BAYRAM AVCIOĞLU	DEMİRHAN DEMİR	DENİZ GÜLERYÜZ	EMRAN WESHAHI	MUHAMMET ÇİÇEK	MURAT YAZGAN	MURATHAN DEMİR	NEVİN DURU GÖKÇAY	ÖZKAN ATA BÜYÜKKURT	ŞEFİK KİLİT	Ortalama (%)
18ITAd12ODDODDDk001 (70)	Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
18ITAd12ODDODDDk002 (70)	20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
18ITAd12ODDODDDk003 (70)	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılardan analiz eder.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
18TARd09IIDIIDk001 (70)	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	6	50	50	50	100	0	100	0	0	0	100	33,3	42,3
18TARd09IIDIIDk002 (70)	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
18TARd09IIDIIDk003 (70)	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır	1	0	100	100	0	0	0	0	0	100	0	0	27,3
18TARd09TVZTVZk001 (70)	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	7	50	100	50	100	0	100	0	100	50	100	57,1	63
18TARd09TVZTVZk002 (70)	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
18TARd09TVZTVZk003 (70)	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
<b>Ortalama (%)</b>		<b>26</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>30,8</b>	<b>43,4</b>

# TED ANTALYA KOLEJİ LİSESİ



## Gelişimsel Bilgi Haritası - 12/E Sınavlar: TED\_GM\_12.Sınıf\_YKS\_1

Kod	Kazanım	Soru Sayısı	ALİ BAŞAR ÇANDIR	ASLIHAN ÜNAL	ATA BARAN EVIRGEN	AZADE SU BELEN	BADE DERİN AKGÜN	BUĞRAHAN KOCAKAYA	CEMRE MANAVUŞAK	CEREN MEMİŞ	ÇAĞAN ALP ÇOBAN	DEFNE ALTIÖK	DEFNE YILMAZ	DOĞA TAMER KOÇ	GÜNKUT KARAGÜZEL	İLAY GELGEÇ	İNCİ DENİZ BAYTAK	KAYRA SAV	NİL TARIM	SILA KURĞA	SİMENA GÜLLÜ KAPLAN	YAĞMUR KARAMAN	ZEYNEP GÜNBAHAR	Ortalama (%)
18ITAd12ODDODDDODDk001 (70)	Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	100	100	100	0	100	100	-	50	100	-	50	50	100	100	-	0	100	100	100	-	100	80
18ITAd12ODDODDDODDk002 (70)	20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	4	100	100	75	0	100	100	-	25	100	-	100	100	100	100	-	0	0	75	50	-	100	75,6
18ITAd12ODDODDDODDk003 (70)	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	1	100	100	0	100	100	100	-	100	0	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	88,2
18TARd09IIDIIDk001 (70)	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	6	100	100	100	75	100	100	-	50	83,3	-	83,3	83,3	100	100	-	50	75	83,3	83,3	-	100	85,7
18TARd09IIDIIDk002 (70)	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	-	-	50	-	-	-	-	0	100	-	100	50	-	100	-	-	-	100	100	-	-	75
18TARd09IIDIIDk003 (70)	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır	1	0	100	100	0	0	0	-	0	100	-	100	100	0	100	-	0	100	100	100	-	100	58,8
18TARd09TVZTVZk001 (70)	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	7	80	100	100	100	80	80	-	71,4	85,7	-	85,7	71,4	80	85,7	-	100	100	71,4	100	-	100	87,1
18TARd09TVZTVZk002 (70)	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	100	100	100	100	100	-	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	94,1
18TARd09TVZTVZk003 (70)	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	100	50	100	100	100	-	0	50	-	50	50	100	50	-	0	0	100	100	-	0	56
<b>Ortalama (%)</b>		<b>26</b>	<b>73,3</b>	<b>100</b>	<b>84,6</b>	<b>73,3</b>	<b>86,7</b>	<b>86,7</b>	<b>-</b>	<b>46,2</b>	<b>84,6</b>	<b>-</b>	<b>84,6</b>	<b>76,9</b>	<b>86,7</b>	<b>92,3</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>84,6</b>	<b>88,5</b>	<b>-</b>	<b>93,3</b>	<b>81</b>

# TED ANTALYA KOLEJİ LİSESİ



## Gelişimsel Bilgi Haritası - 12/F Sınavlar: TED\_GM\_12.Sınıf\_YKS\_1

Kod	Kazanım	Soru Sayısı	ALADDİN MERT LAMBAOĞLU	ALİ BARAN YOLCU	AZRA GÜLEL	BURAK EMİR GÖCEN	CEM EVRANDIR	ÇAĞLA MUTLUYAZAR	DENİZ ÇITAK	EFE ERGÜN	ELİF GÖNEN	HÜSEYİN BERK DOĞRUER	HÜSEYİN HACILAR	KORKUT YALTKAYA	MARYAME DENİZ YILDIZ	MELİSA ÖZTÜRK	PELİNSU KATIKOL	SARP POLAT	SELİN DOĞLARLIOĞLU	SILA DOĞRAMACI	ŞÜKRAN SEYREKBASAN	TİMUR YILMAZ	ZEYNEP HARMAN	Ortalama (%)
			0	100	50	50	100	50	50	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	-	100	100	-	100
18ITAd12ODDODDDODDk001 (70)	Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	0	100	50	50	100	50	50	100	100	100	0	100	100	100	100	0	-	100	100	-	100	67,9
18ITAd12ODDODDDODDk002 (70)	20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	4	0	75	25	50	50	50	50	100	0	0	0	100	0	0	0	0	-	0	25	-	100	34,8
18ITAd12ODDODDDODDk003 (70)	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	1	0	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	-	100	100	-	100	73,7
18TARd09IIDIIDk001 (70)	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	6	16,7	83,3	33,3	50	50	33,3	100	100	75	0	66,7	50	100	75	100	50	0	100	50	-	100	61,5
18TARd09IIDIIDk002 (70)	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	50	0	50	50	0	50	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	22,2
18TARd09IIDIIDk003 (70)	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır	1	100	100	0	100	100	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	-	0	40
18TARd09TVZTVZk001 (70)	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	7	28,6	71,4	85,7	42,9	85,7	85,7	57,1	100	80	40	57,1	80	60	100	100	60	0	100	71,4	-	80	70,4
18TARd09TVZTVZk002 (70)	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	-	100	100
18TARd09TVZTVZk003 (70)	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	100	0	0	50	50	50	0	0	0	0	0	100	0	0	0	-	100	50	-	100	32,1
	<b>Ortalama (%)</b>	<b>26</b>	<b>19,2</b>	<b>80,8</b>	<b>46,2</b>	<b>46,2</b>	<b>65,4</b>	<b>57,7</b>	<b>65,4</b>	<b>86,7</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>	<b>42,3</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>80</b>	<b>73,3</b>	<b>46,7</b>	<b>0</b>	<b>93,3</b>	<b>53,8</b>	<b>-</b>	<b>86,7</b>	<b>58,9</b>











